

## B Lehrerkarte Die Wiesel

### Kompetenzen:

- Die Schüler/innen finden in der Schulumgebung Lebensräume für Wildtiere.
- Die Schüler/innen erfassen die Vielfalt und den Artenreichtum der heimischen Tierwelt.
- Die Schüler/innen nennen einige Ansprüche der Tiere an den Lebensraum.
- Die Schüler/innen erstellen Nahrungsketten/Nahrungsnetze.
- Die Schüler/innen verorten Lebensräume auf einer Stadtteilkarte.

Impulsfrage: Welche Lebensräume für Wildtiere befinden sich in der Umgebung der Schule?

Impulskarte: Wiese

Auftragskarten: Wiese



jahreszeitHAMBURG



Hamburg

### Impulskarte Wiese





### Auftragskarte: Lebensraum Wiese 1

**Material:** 4 lange Stöcker, Band, Messband, Sitzunterlagen, Schreibunterlage, Stifte, Blanko-Karteikarten, Bestimmungsbücher für Kleintiere; Uhr

1. Teilt euch mit den Stöckern und dem Band ein Stück Wiese ab (zum Beispiel einen Quadratmeter)
2. Beobachtet für 10 Minuten, welche Tiere ihr auf oder über der Wiese sehen könnt.
3. Versucht herauszufinden, wie die Tiere heißen.
4. Zeichnet jedes Tier einmal auf. Schreibt auf, wo ihr es gesehen habt. Schreibt den Namen des Tieres dazu.
5. Gebt den Tieren, deren Namen ihr nicht herausgefunden habt einen Phantasienamen.



### Auftragskarte: Lebensraum Wiese 2

**Material:** 4 lange Stöcker, 4 Bandstücke (je 1,20m), Bestimmungsbücher für Blütenpflanzen, Unterlage, Stift, Lupe, Blanke-Karteikarten

1. Markiert mit den Stöckern und den Bändern einen Quadratmeter Wiese.
2. Betrachtet alle Pflanzen die darin wachsen.
3. Versucht herauszufinden, wie die Pflanzen heißen.
4. Gebt den Pflanzen, deren Namen ihr nicht herausgefunden habt einen Phantasienamen.
5. Schreibt alle Pflanzennamen auf und macht eine Skizze jeder Pflanze.





### Auftragskarte: Lebensraum Wiese 3

**Material:** weißes Tuch, Lupen, Becherlupen, Haarpinsel, Bestimmungsbücher für Kleintiere, Unterlage, Stifte, blanko Karteikarten

1. Legt das weiße Tuch auf die Wiese. Beobachtet, welche Tiere darauf oder darüber zu sehen sind.
2. Mit dem Pinsel könnt ihr sie vorsichtig aufhalten oder in ein Becherlupenglas schieben.
3. Versucht herauszufinden, wie die Tiere die ihr gefunden habt heißen.
4. Gebt den Tieren deren Namen ihr nicht herausgefunden habt einen Phantasienamen.
5. Zeichnet jedes Tier einmal auf. Schreibt die Namen der Tiere dazu.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg



### Auftragskarte: Lebensraum Wiese 4

**Material:** Material: Lupen, Becherlupen, Haarpinsel, Bestimmungsbücher für Kleintiere, Unterlage, Stifte, blanko Karteikarten

1. Dreht einen größeren Stein auf eurem Wiesenstück um.
2. Mit dem Pinsel könnt ihr die Tiere vorsichtig aufhalten oder in ein Becherlupenglas schieben.
3. Beobachtet und zählt die Tiere, die darunter zu sehen sind.
4. Versucht herauszufinden, wie die Tiere heißen
5. .Gebt den Tieren, deren Namen ihr nicht herausfindet Phantasienamen.
6. Schreibt die Namen der Tiere auf und wie oft die verschiedenen Tiere vorkommen.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg



## Auftragskarte: Lebensraum Wiese 5

**Material:** Kopie eines Stadtteilplans, Unterlage, Stift

Markiert im Stadtplan 5 verschiedene Orte von denen ihr wisst, dass dort der Lebensraum Wiese zu finden ist.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg



## Auftragskarte: Lebensraum Wiese 6

**Material:** Eure Karteikarten, weißes Zeichenpapier, Buntstifte

Zeichne ein großes Bild von einem Tier oder einer Pflanze von deinem Wiesenstück.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg

## Auftragskarte: Lebensraum Wiese 7



**Material:** Eure Karteikarten, Bänder

1. Präsentiert eure Ergebnisse den anderen Wiesengruppen.
2. Lasst euch die Ergebnisse der anderen Wiesengruppen präsentieren.
3. Wen oder was fressen die Tiere, die ihr gefunden habt?
4. Findet euch in neuen Kleingruppen zusammen und versucht Nahrungsketten aus den Karteikarten mit euren gefundenen Tieren zu bilden.



**jahreszeitHAMBURG**



**Hamburg**