

Konzept „Klimakonferenz – sei Delegierte*r für einen Tag!“

Zeit:	Aktionen:
	<p>Hinweise vorab:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es ist sinnvoll mit 2(-3) Parallelklassen/-kursen an dem Planspiel teilzunehmen. So entsteht eine größere Konferenzatmosphäre. - Die Schüler*innen vertreten zu 2-4 Personen ein Land oder eine Nichtregierungsorganisation (NRO). Pro Arbeitsgruppe wäre es gut, wenn ein Laptop oder ein Tablet mitgebracht werden könnte. - 2-4 Schüler*innen leiten als Generalsekretär*innen die Konferenz. Sie erhalten einen Leitfaden und eine Powerpointpräsentation. - Vorbereitete Länder sind: Deutschland, Frankreich, Polen, China, Kanada, Indien, Saudi-Arabien, Nigeria, Costa Rica und Fidschi. Die NRO ist Greenpeace.
9.30 Uhr	<p>Begrüßung und Einstieg zu Klimakonferenzen Die Schüler*innen erhalten einen kurzen Überblick über den Ablauf und die Historie der realen Klimakonferenzen und die bisher wichtigsten Beschlüsse.</p>
9.50 Uhr	<p>Einarbeitungszeit ins Material In Gruppen erarbeiten sich die Schüler*innen das Land oder die NRO, die sie im Planspiel vertreten werden. Hierfür stellen wir Arbeitsblätter, digitale Materialien und Poster mit den wichtigsten Informationen. Es gibt auch Raum für eigene Ideen und die Möglichkeit im Internet zu recherchieren.</p>
11.00 Uhr	<p>Eröffnung der Klimakonferenz Zum Einstieg benennen die Generalsekretär*innen wichtige Fakten zum Kohleausstieg und zeigen eine Rede von Greta Thunberg und eine von Alexander Gerst. Die Abstimmungsfragen werden vorgestellt.</p>
11.20 Uhr	<p>Statements der einzelnen Länder und der NRO Die Schüler*innen tragen zur Stellung ihres Landes zum Kohleausstieg von uns vorbereitete Statements vor. Dies dient zum Überblick über alle Länder.</p>
11.50 Uhr	<p>Plenumsdiskussion I Die Schüler*innen diskutieren im Plenum verschiedene Standpunkte und suchen nach Lösungsstrategien.</p>
12.30 Uhr	<p>Pause</p>
13.00 Uhr	<p>Verhandlungsrunde In der Verhandlungsrunde können einzelne Delegationen miteinander nach Lösungen suchen und zu einzelnen Fragen Verträge abschließen, um sich gegenseitig zu unterstützen.</p>
14.00 Uhr	<p>Pause</p>
14.15 Uhr	<p>Plenumsdiskussion II Im Plenum wird nun gezielt versucht eine Einigung der Länder zu erreichen und ggf. die Abstimmungsfragen anzupassen oder auch neue gemeinsame Ziele festzulegen.</p>
15.00 Uhr	<p>Abstimmung der Konferenzfragen Die Länder stimmen die Fragen ab. Neue gemeinsame Ziele werden ggf. auch zur Abstimmung gebracht.</p>
15.10 Uhr	<p>Abschließende Worte der Generalsekretär*innen Die Ergebnisse der Konferenz werden zusammengefasst.</p>
15.15 Uhr bis 15.30 Uhr	<p>Feedbackrunde zur erlebten Klimakonferenz und zur Veranstaltung Die Schüler*innen geben zuerst ein Feedback zum erlebten Planspiel Klimakonferenz. Im Anschluss möchten wir Ihre Schüler*innen um Lob und Kritik zu unserem neuen Konzept bitten.</p>